**Анализ внеурочной деятельности в 4 А классе**

 В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Школа и учреждения дополнительного образования обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора.

• внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, способна сформировать учебную мотивацию;

• она способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

• происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

 В 2015-2016 году внеурочная деятельность была организована по основным направлениям развития личности ребёнка:

-спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общекультурное;

-общеинтеллектуальное.

 Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, клубные часы.

 В этом учебном году в нашем ОУ направления развития личности реализуются следующими курсами и клубами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Курсы внеурочной деятельности** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивные игры на свежем воздухе» -клубный час |
| **Духовно-нравственное**  | «Моя малая Родина» - клубный час |
| **Социальное**  | «Дружный городок» - клубный час |

 Вначале учебного года нами была проведена большая подготовительная работа. В конце учебного года и вначале сентября было проведено анкетирование родителей с целью выявления, в каких учреждения дополнительного образования занимаются их дети и по каким направлениям они хотели бы посещать внеурочные занятия в школе.

 По итогам анкетирования были сформированы группы детей, которые будут посещать те или иные занятия. Внимание было уделено тому, чтобы каждый ребёнок или в школе или в учреждениях дополнительного образования мог развиваться по разным направлениям.

1.Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе:

* клубным часом «Спортивные игры на свежем воздухе».

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье. Для этого проводились праздники «Снежный боулинг», «Гонки снежных комов».Дети узнали историю возникновения русских народных игр и зарубежные игры, научились в них играть.

2. Духовно-нравственное направление осуществляется через клубный час «Моя малая Родина».

Цель: формирование патриотизма и нравственно-этического воспитания как средства развития личности учащихся. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. При воспитании ценностного отношения к природе, окружающей среде получены элементарные знания о традициях и истории родного края, нормах экологической этики .

3.Общекультурное направление представлено:

* кружком «Речь и культура общения».
* клубным часом **«**Путешествие по стране этикета».

 Цель: адаптация школьников к социальной среде через развитие коммуникативных способностей личности. При воспитании нравственных чувств и этического сознания представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье (проводились познавательные беседы, конкурсы рисунков, ролевые игры).

4.Социальное направление представлено клубным часом «Дружный городок».Социальное направление способствует становлению самоопределению личности младшего школьника, выявлению и развитию его способностей.

Обучающиеся овладели социальными умениями, умениями общаться, вести диалог, знаниями правил вежливого общения со сверстниками и со взрослыми.

5.Общеинтеллектуальное направление:

* «Хочу всё знать»- клубный час
* «Эрудиты» - кружок

Цель которого - создание условий для формирования устойчивого интереса к изучаемым предметам, готовности осваивать изучаемый материал по русскому языку, математике, чтению.

Каждое занятие было направлено на развитие творческой активности каждого ребёнка.

 На протяжении всего года тесно поддерживалась связь между семьёй и школой. Родители активно участвовали в наших мероприятиях, помогали и поддерживали своих детей. Среди родителей был проведен мониторинг удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности в 4 А классе.

В исследовании приняли участие 17 человек из числа родителей обучающихся 4 А класса. Изучение проводилось методом анкетного опросаи беседы с родителями. Групповой анкетный опрос позволил обеспечить анонимность ответов, что способствовало свободному высказыванию родителей своего мнения по вопросу организации внеурочной деятельности в 4 А классе МБОУ Гремячевской школы №1.

 Внеурочная деятельность подразумевает занятость ребенка по направлениям с учетом его особенностей, образовательных потребностей и интересов. Наиболее востребованными формами внеурочной занятости стали занятия пением, рисованием, танцами, спортом. Из них наиболее значимыми направлениями для обучающихся являются: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

 Анализируя ответы родителей относительно направленности образовательных услуг в школе, наблюдаем, что приоритетным является сохранение и укрепление здоровья школьников (взрослые отмечают, что их дети стали реже болеть - 7 человек);

 На второй план выходит развитие индивидуальных способностей ребенка, на третий - развитие художественно-эстетических способностей, на четвертый — приобщение к культурным ценностям; на пятый - социальное направление. Обобщая результаты опроса, отмечу, что всех опрашиваемых родителей условно можно объединить в 3 группы:

положительно оценивающие влияние организации внеурочной деятельности на развитие ребенка - 15 человек;

-затрудняющиеся сделать какие-либо выводы - 2 человека;

-негативно отзывающиеся о нововведении — 0.

 Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

 Важно иметь в виду, что **внеурочная деятельность** — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми.
Школа после уроков – должна стать миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

 Классный руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Клопова